

# IES FEDERICO GARCÍA LORCA

## Orientación para Bachillerato



# Promoción en 1º de Bachillerato

- Los alumnos promocionarán al segundo curso cuando hayan superado todas las materias cursadas o tengan evaluación negativa en dos materias como máximo. En este caso, deberán matricularse en segundo curso y de las materias pendientes de primero.
- Los alumnos que no promocionen a segundo curso deberán permanecer un año más en primero, y deberán cursarlo en su totalidad cuando el número de materias con evaluación negativa sea superior a cuatro.

## 2º de Bachillerato, Titulación

- Para obtener el título de Bachiller será necesaria la evaluación positiva en todas las materias de los dos cursos de bachillerato.
- Los alumnos que al término del segundo curso tuvieran evaluación negativa en algunas materias, podrán matricularse de ellas sin necesidad de cursar de nuevo las materias superadas.

# TOMA DE DECISIONES



# Toma de decisiones mirando a la Universidad

**Elijo materias de  
modalidad de 2º de  
Bachillerato.....**



**He de tener en cuenta  
las materias cursadas  
en 1º de Bachillerato**



## Anexo II.E. Bachillerato. Continuidad de materias

| 1º curso de Bachillerato                          | 2º curso de Bachillerato                           |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lengua Castellana y Literatura I                  | Lengua Castellana y Literatura II                  |
| Matemáticas I                                     | Matemáticas II                                     |
| Primera Lengua Extranjera I                       | Primera Lengua Extranjera II                       |
| Dibujo Técnico I                                  | Dibujo Técnico II                                  |
| Latín I                                           | Latín II                                           |
| Griego I                                          | Griego II                                          |
| Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I   | Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II   |
| Fundamentos del Arte I                            | Fundamentos del Arte II                            |
| Cultura Audiovisual I                             | Cultura Audiovisual II                             |
| Análisis Musical I                                | Análisis Musical II                                |
| Dibujo Artístico I                                | Dibujo Artístico II                                |
| Segunda Lengua Extranjera I                       | Segunda Lengua Extranjera II                       |
| Tecnología Industrial I                           | Tecnología Industrial II                           |
| Tecnologías de la Información y la Comunicación I | Tecnologías de la Información y la Comunicación II |
| Física y Química                                  | Física                                             |
| Física y Química                                  | Química                                            |
| Biología y Geología                               | Biología                                           |
| Biología y Geología                               | Geología                                           |

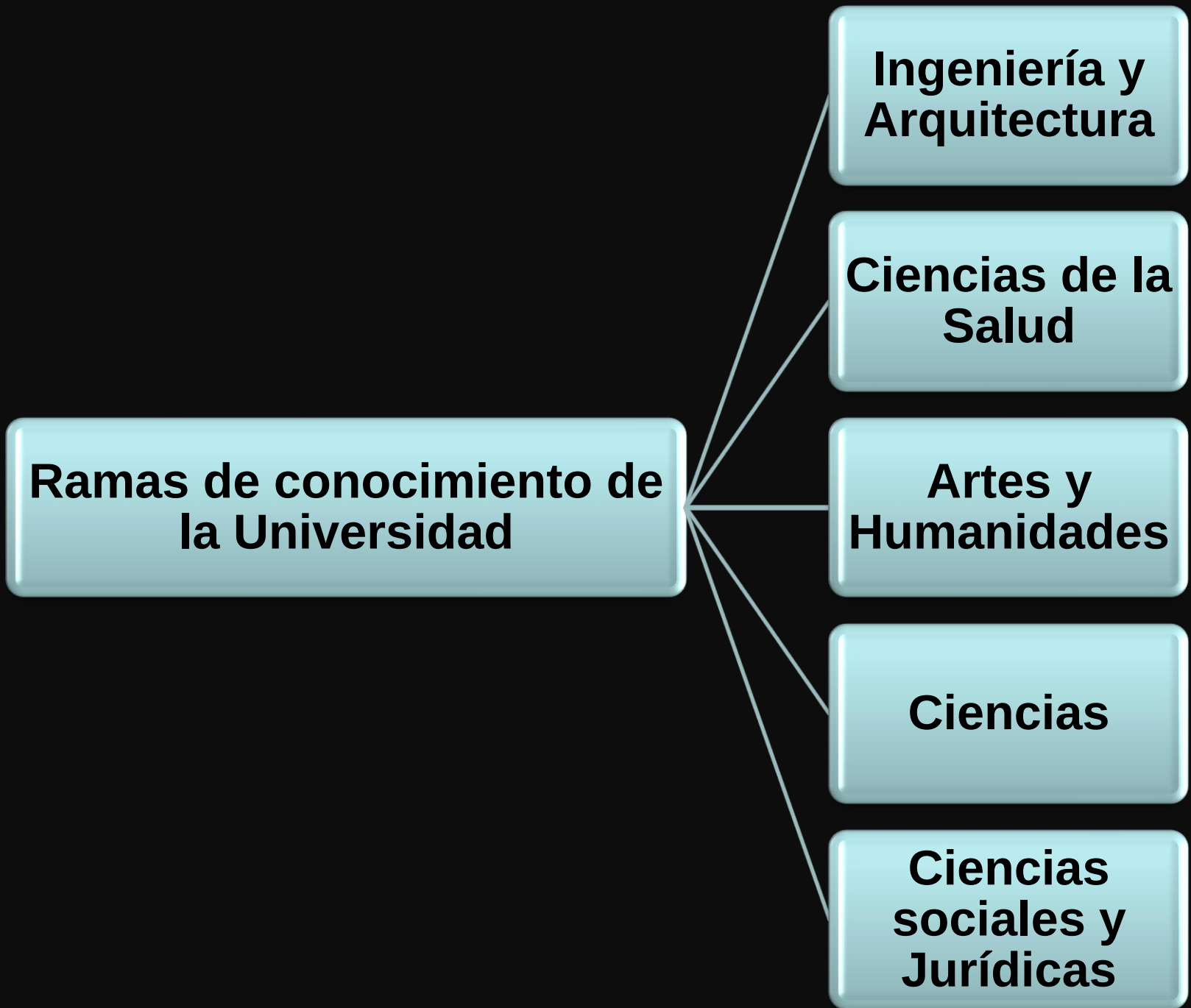
## Continuidad de materias entre 1º y 2º de Bachillerato

# Toma de decisiones mirando a la Universidad

Elijo materias de modalidad de 2º de Bachillerato vinculadas a....



**Ramas de conocimiento....**



# Adscripción de las materias de modalidad de segundo de bachillerato a las ramas de conocimiento de las enseñanzas universitarias

## ARTES Y HUMANIDADES

- Dibujo técnico II.
- Geografía.
- Griego II.
- Historia del Arte.
- Latín II.
- Literatura universal.
- Economía de la empresa
- Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales

## CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- Economía de la empresa.
- Geografía.
- Latín II.
- Literatura universal.
- Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II.
- Historia del Arte
- Biología.
- Ciencias de la tierra y medioambientales
- Dibujo técnico II.
- Física
- Griego II.
- Matemáticas II.
- Química.

## CIENCIAS

- Biología.
- Ciencias de la tierra y medioambientales.
- Física.
- Matemáticas II.
- Química.
- Electrotecnia
- Tecnología industrial II

## CIENCIAS DE LA SALUD

- Biología.
- Ciencias de la tierra y medioambientales.
- Física.
- Matemáticas II.
- Química.

## INGENIERÍA ARQUITECTURA

- Dibujo técnico II.
- Electrotecnia.
- Física.
- Matemáticas II.
- Química.
- Tecnología industrial II.
- Ciencias de la tierra y medioambientales
- Economía de la empresa

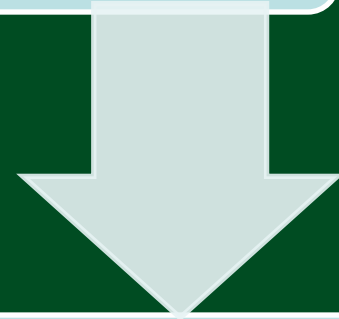


# Ponderación de materias de modalidad del Bachillerato

- Ponderación

# Toma de decisiones mirando a la Universidad

Elijo materias de modalidad de 2º de Bachillerato vinculadas a....



Estudios de grado asociados a las ramas de conocimiento

# Adscripción de grados a las ramas de conocimiento

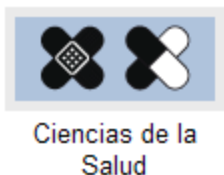
Accede al hipervínculo para verlo mejor



| RAMAS DE CONOCIMIENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ARTES Y HUMANIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CIENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CIENCIAS DE LA SALUD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | INGENIERÍA Y ARQUITECTURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CC. SS. Y JURÍDICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Grado en Arte</li> <li>● Grado en Artes Escénicas</li> <li>● Grado en Bellas Artes</li> <li>● Grado en Ciencias de la Danza</li> <li>● Grado en Ciencias y Lenguas de la Antigüedad</li> <li>● Grado en Diseño</li> <li>● Grado en Diseño de Interiores</li> <li>● Grado en Diseño de Moda</li> <li>● Grado en Diseño Multimedia y Gráfico</li> <li>● Grado en Español: Lengua y Literatura</li> <li>● Grado en Estudios de Asia y África: Árabe, Chino y Japonés</li> <li>● Grado en Estudios Hispánicos</li> <li>● Grado en Estudios Hispánicos: lengua española y sus literaturas</li> <li>● Grado en Estudios Ingleses</li> <li>● Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura</li> <li>● Grado en Estudios semíticos e Islámicos</li> <li>● Grado en Filología Clásica</li> <li>● Grado en Filosofía</li> <li>● Grado en Geografía e Historia</li> <li>● Grado en Gestión Cultural</li> <li>● Grado en Historia</li> <li>● Grado en Historia del Arte</li> <li>● Grado en Historia y Ciencias de la Música</li> <li>● Grado en Humanidades</li> <li>● Grado en Lengua y Literatura española</li> <li>● Grado en Lenguas Aplicadas a la Comunicación y al Marketing</li> <li>● Grado en Lenguas Modernas y Traducción</li> <li>● Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas</li> <li>● Grado en Lenguas Modernas, Cultura y Comunicación</li> <li>● Grado en Paisajismo</li> <li>● Grado en Traducción</li> <li>● Grado en Traducción e Interpretación</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Grado en Biología</li> <li>● Grado en Bioquímica</li> <li>● Grado en Biotecnología</li> <li>● Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos</li> <li>● Grado en Ciencias Ambientales</li> <li>● Grado en Ciencias Experimentales</li> <li>● Grado en Física</li> <li>● Grado en Geología</li> <li>● Grado en Estadística Aplicada</li> <li>● Grado en Matemáticas</li> <li>● Grado en Matemáticas y Estadística</li> <li>● Grado en Química</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Grado en Biología Sanitaria</li> <li>● Grado en Enfermería</li> <li>● Grado en Farmacia</li> <li>● Grado en Fisioterapia</li> <li>● Grado en Logopedia</li> <li>● Grado en Medicina</li> <li>● Grado en Nutrición Humana y Dietética</li> <li>● Grado en Odontología</li> <li>● Grado en Óptica y Optometría</li> <li>● Grado en Óptica, Optometría y Audiología</li> <li>● Grado en Podología</li> <li>● Grado en Psicología</li> <li>● Grado en Terapia Ocupacional</li> <li>● Grado en veterinaria</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Grado en Arquitectura</li> <li>● Grado en Diseño</li> <li>● Grado en Informática</li> <li>● Grado en Ingeniería Aeronáutica</li> <li>● Grado en Ingeniería Ambiental</li> <li>● Grado en Ingeniería Biomédica</li> <li>● Grado en Ingeniería de Computadores</li> <li>● Grado en Ingeniería de Edificación</li> <li>● Grado en Ingeniería de la Energía</li> <li>● Grado en Ingeniería del Software</li> <li>● Grado en Ingeniería Eléctrica</li> <li>● Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones</li> <li>● Grado en Ingeniería en Construcciones Civiles</li> <li>● Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto</li> <li>● Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática</li> <li>● Grado en Ingeniería en Materiales</li> <li>● Grado en Ingeniería en Sistemas Audiovisuales</li> <li>● Grado en Ingeniería en Sistemas Audiovisuales y Multimedia</li> <li>● Grado en Ingeniería en Sistemas de Comunicación</li> <li>● Grado en Ingeniería en Sistemas de Información</li> <li>● Grado en Ingeniería En sonido e Imagen</li> <li>● Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales</li> <li>● Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación</li> <li>● Grado en Ingeniería Industrial</li> <li>● Grado en Ingeniería Matemática</li> <li>● Grado en Ingeniería Mecánica</li> <li>● Grado en Ingeniería Química</li> <li>● Grado en Ingeniería Sistemas de Telecomunicación</li> <li>● Grado en Organización Industrial</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Grado en Antropología Social y Cultural</li> <li>● Grado en Ciencias de la Actividad Física</li> <li>● Grado en Ciencias del Deporte</li> <li>● Grado en Ciencias del Trabajo y Recursos Humanos</li> <li>● Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos</li> <li>● Grado en Relaciones Laborales y Empleo</li> <li>● Grado en Comercio</li> <li>● Grado en Desarrollo, Gestión Comercial y Estrategias del Mercado</li> <li>● Grado en Marketing</li> <li>● Grado en Marketing y Gestión Comercial</li> <li>● Grado en Criminología</li> <li>● Grado en Derecho</li> <li>● Grado en Ciencias Económicas</li> <li>● Grado en Economía</li> <li>● Grado en Estadística y Empresa</li> <li>● Grado en Educación Infantil</li> <li>● Grado en Educación Primaria</li> <li>● Grado en Educación Social</li> <li>● Grado en Pedagogía</li> <li>● Grado en Administración de Empresas</li> <li>● Grado en Administración y Dirección de Empresas</li> <li>● Grado en Dirección y Creación de Empresas</li> <li>● Grado en Dirección Financiera y Contabilidad</li> <li>● Grado en Finanzas y Contabilidad</li> <li>● Grado en Finanzas</li> <li>● Grado en Gestión Mercantil y Financiera</li> <li>● Grado en Geografía y Ordenación del Territorio</li> <li>● Grado en Urbanismo, Ordenación Territorial y Sostenibilidad</li> <li>● Grado en Comunicación Publicitaria</li> <li>● Grado en Comunicación Audiovisual</li> <li>● Grado en Comunicación Audiovisual y Multimedia</li> <li>● Grado en Periodismo</li> <li>● Grado en Publicidad</li> <li>● Grado en Publicidad y Relaciones Públicas</li> <li>● Grado en Ciencias Políticas</li> <li>● Grado en Ciencia Política y Administración Pública</li> <li>● Grado en Ciencia Política y Gestión Comercial</li> <li>● Grado en Relaciones Internacionales</li> <li>● Grado en Sociología</li> <li>● Grado en Dirección Internacional de Empresas de Turismo y Ocio</li> <li>● Grado en Turismo</li> <li>● Grado en Ciencias del Transporte y la Logística</li> <li>● Grado en Trabajo Social</li> <li>● Grado en Información y Documentación</li> </ul> |

# Anexo

- **Carreras que se cursan en la Universidad de Castilla-La Mancha clasificadas en ramas de conocimiento y provincia**
- [Web Universidad de Castilla-La Mancha, Grados](#)



# CIENCIAS DE LA SALUD

- CAMPUS DE ALBACETE

Grado en Enfermería

FACULTAD DE ENFERMERIA |

Albacete

Grado en Farmacia

FACULTAD DE FARMACIA | Albacete

Grado en Medicina

FACULTAD DE MEDICINA | Albacete

CAMPUS DE CIUDAD REAL

Grado en Enfermería

FACULTAD DE ENFERMERIA | Ciudad

Real

Grado en Medicina

FACULTAD DE MEDICINA | Ciudad

Real

CAMPUS DE CUENCA

Grado en Enfermería

FACULTAD DE ENFERMERIA | Cuenca

- CAMPUS DE TALAVERA

Grado en Enfermería

FACULTAD DE TERAPIA  
OCUPACIONAL, LOGOPEDIA Y  
ENFERMERÍA | Talavera

Grado en Logopedia

FACULTAD DE TERAPIA  
OCUPACIONAL, LOGOPEDIA Y  
ENFERMERÍA | Talavera

Grado en Terapia Ocupacional

FACULTAD DE TERAPIA  
OCUPACIONAL, LOGOPEDIA Y  
ENFERMERÍA | Talavera

CAMPUS DE TOLEDO

Grado en Enfermería

E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA  
| Toledo

Grado en Fisioterapia

E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA  
| Toledo



Artes y  
Humanidades

# ARTES Y HUMANIDADES

- CAMPUS DE ALBACETE

[Grado en Humanidades y Estudios Sociales](#)

[FACULTAD DE HUMANIDADES](#) |

Albacete

- CAMPUS DE CIUDAD REAL

[Grado en Estudios Ingleses](#)

[FACULTAD DE LETRAS](#) | Ciudad Real

[Grado en Lenguas y Literaturas Modernas: Francés-inglés](#)

[FACULTAD DE LETRAS](#) | Ciudad Real

[Grado en Español: Lengua y Literatura](#)

[FACULTAD DE LETRAS](#) | Ciudad Real

[Grado en Geografía y Ordenación del Territorio](#)

[FACULTAD DE LETRAS](#) | Ciudad Real

[Grado en Historia](#)

[FACULTAD DE LETRAS](#) | Ciudad Real

[Grado en Historia del Arte](#)

[FACULTAD DE LETRAS](#) | Ciudad Real

- CAMPUS DE CUENCA

[Grado en Bellas Artes](#)

[FACULTAD DE BELLAS ARTES](#) |

Cuenca

[Grado en Humanidades: Historia Cultural](#)

[FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y HUMANIDADES](#) |

Cuenca

[Grado en Humanidades: Historia Cultural](#)

[FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y HUMANIDADES](#) |

Cuenca

- CAMPUS DE TOLEDO

[Grado en Humanidades y Patrimonio](#)

[FACULTAD HUMANIDADES](#) |

Toledo





Ciencias

# CIENCIAS

- CAMPUS DE CIUDAD REAL

Grado en Química

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUIMICAS | Ciudad Real

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUIMICAS | Ciudad Real

CAMPUS DE TOLEDO

Grado en Ciencias Ambientales

FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES Y BIOQUÍMICA | Toledo

Grado en Bioquímica

FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES Y BIOQUÍMICA | Toledo

# CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

## CAMPUS DE ALBACETE

[Grado en Administración y Dirección de Empresas](#)

[FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES](#) | Albacete

[Grado en Economía](#)

[FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES](#) | Albacete

[Doble Grado en Economía-Derecho](#)

[FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES](#) | Albacete

[Doble Grado en Derecho-Economía](#)

[FACULTAD DE DERECHO](#) | Albacete

[Grado en Derecho](#)

[FACULTAD DE DERECHO](#) | Albacete

[Grado en Gestión y Administración Pública](#)

[FACULTAD DE DERECHO](#) | Albacete

[Grado de Maestro en Educación Primaria](#)

[FACULTAD DE EDUCACIÓN](#) | Albacete

[Grado de Maestro en Educación Infantil](#)

[FACULTAD DE EDUCACIÓN](#) | Albacete

[Grado en Relaciones Laborales y Desarrollo de Recursos Humanos](#)

[FACULTAD DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS](#) | Albacete

## CAMPUS DE CIUDAD REAL

[Grado de Maestro en Educación Infantil](#)

[FACULTAD DE EDUCACIÓN](#) | Ciudad Real

[Grado de Maestro en Educación Primaria](#)

[FACULTAD DE EDUCACIÓN](#) | Ciudad Real

[Doble Grado en Derecho-Administración y Dirección de Empresas](#)

[FACULTAD DERECHO Y CC. SOCIALES](#) | Ciudad Real

[Grado en Administración y Dirección de Empresas](#)

[FACULTAD DERECHO Y CC. SOCIALES](#) | Ciudad Real

[Grado en Relaciones Laborales y Desarrollo de Recursos Humanos](#)

[FACULTAD DERECHO Y CC. SOCIALES](#) | Ciudad Real

[Grado en Derecho](#)

[FACULTAD DERECHO Y CC. SOCIALES](#) | Ciudad Real



- CAMPUS DE CUENCA

Grado en Administración y Dirección de Empresas

FACULTAD CC. SOCIALES | Cuenca

Grado en Relaciones Laborales y Desarrollo de Recursos Humanos

FACULTAD CC. SOCIALES | Cuenca

Grado en Derecho

FACULTAD CC. SOCIALES | Cuenca

Doble Grado en Derecho-Administración y Dirección de Empresas

FACULTAD CC. SOCIALES | Cuenca

Grado en Educación Social

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y HUMANIDADES | Cuenca

Grado de Maestro en Educación Infantil

FACULTAD DE EDUCACIÓN | Cuenca

Grado de Maestro en Educación Primaria

FACULTAD DE EDUCACIÓN | Cuenca

Grado en Periodismo

FACULTAD DE PERIODISMO | Cuenca

Grado en Trabajo Social

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL |

Cuenca

- CAMPUS DE TALAVERA

Grado en Administración y Dirección de Empresas

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES | Talavera

Grado en Educación Social

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES | Talavera

Grado en Trabajo Social

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES | Talavera

CAMPUS DE TOLEDO

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE |

Toledo

Doble Grado en Derecho-Administración y Dirección de Empresas

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES | Toledo

Grado en Administración y Dirección de Empresas

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES | Toledo

Grado en Derecho

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES | Toledo

Grado en Gestión y Administración Pública

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES | Toledo

Grado de Maestro en Educación Primaria

FACULTAD DE EDUCACIÓN | Toledo

Grado de Maestro en Educación Infantil

FACULTAD DE EDUCACIÓN | Toledo

# INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

## CAMPUS DE ALBACETE

Grado en Ingeniería Mecánica

E. I. INDUSTRIALES | Albacete

Grado en Ingeniería Eléctrica

E. I. INDUSTRIALES | Albacete

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

E. I. INDUSTRIALES | Albacete

Grado en Ingeniería Informática (Opción bilingüe)

E.S. DE INGENIERIA INFORMATICA | Albacete

Grado en Ingeniería Agrícola y Agroalimentaria

E.T.S.I. AGRONOMOS Y DE MONTES | Albacete

Grado en Ingeniería Forestal y Medio Natural

E.T.S.I. AGRONOMOS Y DE MONTES | Albacete

Grado en Ingeniería Agroalimentaria

E.T.S.I. AGRONOMOS Y DE MONTES | Albacete

Grado en Ingeniería Agrícola y Medio Rural

E.T.S.I. AGRONOMOS Y DE MONTES | Albacete

- CAMPUS DE ALMADÉN

Grado en Ingeniería de la Tecnología Minera

E. DE INGENIERÍA MINERA E INDUSTRIAL DE ALMADÉN (AL) | Almadén

Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos

E. DE INGENIERÍA MINERA E INDUSTRIAL DE ALMADÉN (AL) | Almadén

Grado en Ingeniería Mecánica

E. DE INGENIERÍA MINERA E INDUSTRIAL DE ALMADÉN (AL) | Almadén

Grado en Ingeniería Eléctrica

E. DE INGENIERÍA MINERA E INDUSTRIAL DE ALMADÉN (AL) | Almadén

# INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

- CAMPUS DE CIUDAD REAL

- [Grado en Ingeniería Informática \(Opción bilingüe\)](#)

- [E. S. DE INFORMATICA](#) | Ciudad Real

- [Grado en Ingeniería Mecánica](#)

- [E.T.S. INDUSTRIALES](#) | Ciudad Real

- [Grado en Ingeniería Eléctrica](#)

- [E.T.S. INDUSTRIALES](#) | Ciudad Real

- [Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática](#)

- [E.T.S. INDUSTRIALES](#) | Ciudad Real

- [Grado en Ingeniería Civil y Territorial](#)

- [E.T.S.I. CAMINOS, CANALES Y PUERTOS](#) | Ciudad Real

- [Grado en Ingeniería Agrícola y Agroalimentaria](#)

- [ESCUELA DE INGENIEROS AGRÓNOMOS](#) | Ciudad Real

- [Grado en Ingeniería Agroalimentaria](#)

- [ESCUELA DE INGENIEROS AGRÓNOMOS](#) | Ciudad Real

- [Grado en Ingeniería Agrícola y Medio Rural](#)

- [ESCUELA DE INGENIEROS AGRÓNOMOS](#) | Ciudad Real

- [Grado en Ingeniería Química](#)

- [FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUIMICAS](#) | Ciudad Real

- CAMPUS DE CUENCA

- 

- [Grado en Ingeniería de Sistemas Audiovisuales de Telecomunicación](#)

- [E. POLITECNICA](#) | Cuenca

- [Grado en Ingeniería de Edificación](#)

- [E. POLITECNICA](#) | Cuenca

CAMPUS DE TOLEDO

- [Grado en Arquitectura](#)

- [E. DE ARQUITECTURA](#) | Toledo

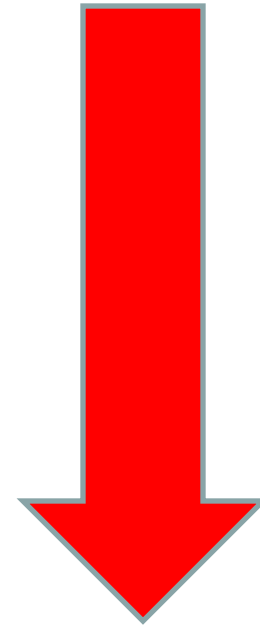
- [Grado en Ingeniería Eléctrica](#)

- [E. DE INGENIERIA INDUSTRIAL](#) | Toledo

- [Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática](#)

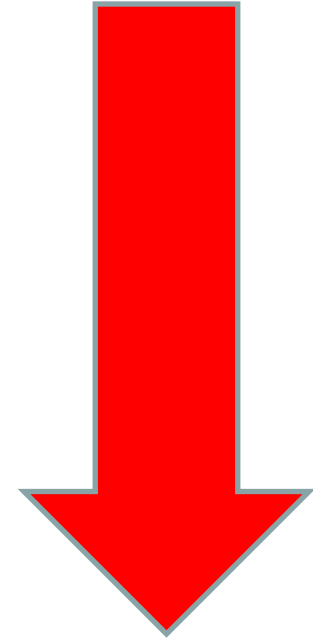
- [E. DE INGENIERIA INDUSTRIAL](#) | Toledo

- **ENLACE CON LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA SOBRE INFORMACIÓN PARA PREUNIVERSITARIOS**



- <http://www.uclm.es/preuniversitario/>

- **ENLACE CON LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA SOBRE LA P.A.E.G.**



- <http://www.uclm.es/preuniversitario/paeg/>



# DIRECCIONES DE INTERÉS

- Direcciones web de información universitaria:
- <http://www.uclm.es/preuniversitario/>
- <http://www.uclm.es/preuniversitario/paeg/>
- <http://www.uclm.es/estudiantes/simuladorNotas/>
- (Proporciona la nota de PAEG para la carrera que desees cursar)
- <http://www.uclm.es/preuniversitario/paeg/>
- (Información de la normativa de PAEG)
- <http://universidades.consumer.es/>
- (Informa sobre cualquier carrera que se puede estudiar en universidades españolas)
- <http://universidades.universia.es/universidades-de-pais/datos-basicos/>
- (Datos básicos de universidades españolas)
- <http://www.cipe.uclm.es>
- (Orientación profesional. Observatorio de empleo)
- <http://www.yaq.es/selectividad/tablas-ponderacion-asignaturas-fase-especifica>
- (Tablas de ponderación de las materias en la PAEG para la UCLM)
- [www.universia.es](http://www.universia.es)

# Listado de 80 universidades españolas.

- [IE University](#)
- [Mondragon Unibertsitatea](#)
- [Universidad a Distancia de Madrid](#)
- [Universidad Alfonso X El Sabio](#)
- [Universidad Antonio de Nebrija](#)
- [Universidad Autónoma de Madrid](#)
- [Universidad Camilo José Cela](#)
- [Universidad CEU Cardenal Herrera](#)
- [Universidad Carlos III de Madrid](#)
- [Universidad Católica de Ávila](#)
- [Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir](#)
- [Universidad Católica San Antonio de Murcia](#)
- [Universidad CEU San Pablo](#)
- [Universidad Complutense de Madrid](#)
- [Universidad de Alcalá](#)
- [Universidad de Almería](#)
- [Universidad de Burgos](#)
- [Universidad de Cádiz](#)
- [Universidad de Cantabria](#)
- [Universidad de Castilla-La Mancha](#)
- [Universidad de Córdoba](#)
- [Universidad de Deusto](#)
- [Universidad de Extremadura](#)
- [Universidad de Granada](#)
- [Universidad de Huelva](#)
- [Universidad de Jaén](#)
- [Universidad de La Laguna](#)
- [Universidad de La Rioja](#)
- [Universidad de Las Palmas de Gran Canaria](#)
- [Universidad de León](#)
- [Universidad de Málaga](#)
- [Universidad de Murcia](#)
- [Universidad de Navarra](#)
- [Universidad de Oviedo](#)
- [Universidad de Salamanca](#)
- [Universidad de Sevilla](#)
- [Universidad de Valladolid](#)
- [Universidad de Sevilla](#)
- [Universidad de Valladolid](#)
- [Universidad de Zaragoza](#)
- [Universidad del País Vasco](#)
- [Universidad Europea de Madrid](#)
- [Universidad Europea Miguel de Cervantes](#)
- [Universidad Francisco de Vitoria](#)
- [Universidad Internacional de Andalucía](#)
- [Universidad Internacional Menéndez Pelayo](#)
- [Universidad Miguel Hernández de Elche](#)
- [Universidad Nacional de Educación a Distancia.](#)
- [Universidad Pablo de Olavide](#)
- [Universidad Politécnica de Cartagena](#)
- [Universidad Politécnica de Madrid](#)
- [Universidad Politécnica de Valencia](#)
- [Universidad Pontificia Comillas](#)
- [Universidad Pontificia de Salamanca](#)
- [Universidad Pública de Navarra](#)
- [Universidad Rey Juan Carlos](#)
- [Universidad San Jorge](#)
- [Universidade da Coruña](#)
- [Universidade de Santiago de Compostela](#)
- [Universidade de Vigo](#)
- [Universitat Abat Oliba CEU](#)
- [Universitat Autònoma de Barcelona](#)
- [Universitat d'Alacant](#)
- [Universitat de Barcelona](#)
- [Universitat de Girona](#)
- [Universitat de les Illes Balears](#)
- [Universitat de Lleida](#)
- [Universitat de València](#)
- [Universitat de Vic](#)
- [Universitat Internacional de Catalunya](#)
- [Universitat Jaume I de Castelló](#)
- [Universitat Oberta de Catalunya](#)
- [Universitat Politècnica de Catalunya](#)
- [Universitat Pompeu Fabra](#)
- [Universitat Ramón Llull](#)
- [Universitat Rovira i Virgili](#)
- [Universidad Internacional de La Rioja](#)

# TOMA DE DECISIONES



# Toma de decisiones mirando a la FP

**Elijo materias de  
modalidad de 2º de  
Bachillerato.....**



**He de tener en cuenta  
las materias cursadas  
en 1º de Bachillerato**

# Toma de decisiones mirando a la FP

**Elijo materias de modalidad de 2º de Bachillerato pensando en el CFGS que quiero cursar**



**Los Ciclos Formativos están agrupados dentro de Familias Profesionales**

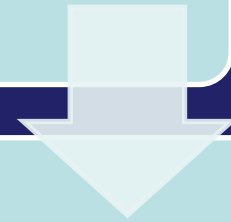


**Vinculadas a las modalidades de Bachillerato y con materias prioritarias**

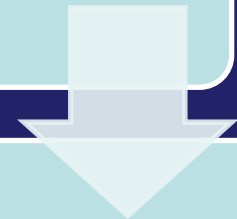
(Orden de 13/04/2011, de la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura)  
(Resolución de 03/06/2014, de la Viceconsejería de Educación, Universidades e Investigación)

# Toma de decisiones mirando a los Ciclos Formativos de Grado Superior

**Elijo familia profesional.....**



**Elijo un ciclo Formativo**



**Elijo modalidad: Presencial o E-Learning**

| Localidad | Centro                    | Ciclo Formativo Grado Superior                 | T   | Localidad     | Centro                                    | Ciclo Formativo Grado Superior                 | T |
|-----------|---------------------------|------------------------------------------------|-----|---------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|---|
| ALBACETE  | IES AL-BASIT              | Animación de actividades físicas y deportivas  | D   | AGUAS NUEVAS  | CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL | Gestión forestal y del medio natural           | D |
|           |                           | Asesoría de imagen personal y corporativa      | V   |               |                                           | Mantenimiento aeromecánico                     | V |
|           |                           | Estética integral y bienestar                  | D   |               |                                           | Mantenimiento de aviónica                      | V |
|           |                           | Audiología protésica                           | D   |               |                                           | Diseño y amueblamiento                         | D |
|           |                           | Dietética                                      | V   |               |                                           | Eficiencia energética y energía solar térmica  | D |
|           |                           | Laboratorio de diagnóstico clínico             | D   | ALMANSA       | IES ESCULTOR J. LUIS SÁNCHEZ              | Administración y finanzas                      | D |
|           |                           | Higiene bucodental                             | D   |               |                                           | Desarrollo de aplicaciones web                 | D |
|           |                           | Radioterapia                                   | V   | CASAS IBÁÑEZ  | IES HERMINIO                              | Automatización y robótica industrial           | D |
|           | IES ANDRÉS DE VALDEYRIBA  | Procesos y calidad de la industria alimentaria | D   |               |                                           | Administración y finanzas                      | D |
|           |                           | Laboratorio de análisis y control de calidad   | D   | HELLÍN        | IES BONIFACIO SOTOS                       | Administración y finanzas                      | D |
|           |                           | Química ambiental                              | D   |               |                                           | Administración de sistemas informáticos en red | D |
|           | IES DON BOSCO             | Sistemas de telecomunicaciones e informáticos  | D   | HELLÍN        | IES IZPISÚA BELMONTE                      | Administración de sistemas informáticos en red | D |
|           |                           | Sistemas electrónicos y automatizados          | V   |               |                                           | Sistemas electrónicos y automatizados          | D |
|           |                           | Mecatrónica industrial                         | V   | LA RODA       | IES JUSTO MILLÁN                          | Sistemas electrónicos y automatizados          | D |
|           |                           | Prevención de riesgos profesionales            | V   |               |                                           | Administración y finanzas                      | D |
|           |                           | Automoción                                     | V   | VILLARROBLEDO | IES MAESTRO JUAN                          | Administración y finanzas                      | D |
|           | IES FEDERICO GARCÍA LORCA | Administración y finanzas                      | D   |               |                                           | Transporte y logística                         | D |
|           |                           | Comercio internacional                         | V   |               |                                           | Sistemas electrónicos y automatizados          | D |
|           |                           | Gestión de ventas y espacios comerciales       | D   |               |                                           | Vitivinicultura                                | D |
|           | IES LEONARDO DA VINCI     | Administración y finanzas                      | D/V |               | IES CENCIBEL                              | Administración y finanzas                      | D |
|           |                           | Administración sistemas informáticos en red    | D/V |               |                                           | Administración y finanzas                      | D |
|           |                           | Desarrollo de aplicaciones web                 | D   |               | IES OCTAVIO CUARTERO                      | Desarrollo de aplicaciones web                 | D |
|           | IES PARQUE LINEAL         | Proyectos de edificación                       | V   |               |                                           | Desarrollo de aplicaciones web                 | D |
|           |                           | Realización de planes de obra                  | V   |               |                                           |                                                |   |
|           | IES TOMÁS NAVARRO TOMÁS   | Educación Infantil                             | D   |               |                                           |                                                |   |
|           |                           | Integración social                             | D   |               |                                           |                                                |   |
|           |                           | Animación sociocultural y turística            | V   |               |                                           |                                                |   |
|           |                           | Interpretación de la lengua de los signos      | V   |               |                                           |                                                |   |
|           | IES UNIVERSIDAD LABORAL   | Mantenimiento electrónico                      | D   | T (Turno)     | D=DIURNO<br>V=VESPERTINO                  |                                                |   |
|           |                           | Gestión de alojamientos turísticos             | D   |               |                                           |                                                |   |
|           |                           | Dirección de cocina                            | D   |               |                                           |                                                |   |

Modalidad presencial

# **CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR MODALIDAD E-LEARNING EN CASTILLA-LA MANCHA 2014-2015:**

**Administración y finanzas (LOE)\***

**Transporte y logística (LOE)\***

**Gestión de ventas y espacios comerciales (LOE)**

**Comercio internacional (LOE)**

**Marketing y publicidad (LOE)\***

**Laboratorio de análisis y control de calidad (LOE)**

**Educación infantil (LOE)**

**Prevención de riesgos profesionales (LOGSE)**

**Desarrollo de aplicaciones multiplataforma (LOE)**

**Desarrollo de aplicaciones web (LOE)**

**\*En el IES Federico García Lorca**

**Portal de Educación: <http://www.educa.jccm.es/es/fpclm>**



**Adscripción de los estudios  
de FP a las ramas de  
conocimiento de la  
Universidad**

(Orden EDU/3242/2010, de 9 de diciembre)

**Ingeniería y  
Arquitectura**

**Ciencias de  
la Salud**

**Artes y  
Humanidades**

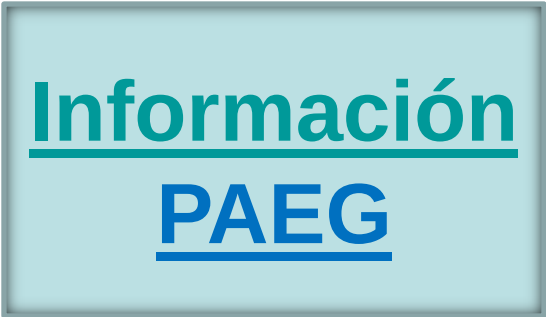
**Ciencias**

**Ciencias  
sociales y  
Jurídicas**



# **UNA VEZ SE HA ACABADO UN CFGS PUEDES.....**

- **HACER LAS PRUEBAS DE ACCESO A  
LOS ESTUDIOS DE GRADO PAEG**



Información  
PAEG

# RECOGNICIMIENTO DE CRÉDITOS DE LA UNIVERSIDAD POR TENER UNTÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR (CFGS)

- [Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior.](#)

## ANEXO 1

**Número mínimo de créditos ECTS cuyo reconocimiento queda garantizado entre titulaciones relacionadas, en función de los estudios cursados y aquellos que se pretende cursar y para los que se solicita el reconocimiento**

|                   |                             | Estudios que se pretenden cursar |                  |                          |                             |                            |
|-------------------|-----------------------------|----------------------------------|------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                   |                             | Grado universitario              | Grado artísticas | TS Formación Profesional | TS artes plásticas y diseño | Técnico Deportivo Superior |
| Estudios cursados | Grado universitario         |                                  | 36               | 24                       | 24                          | 16                         |
|                   | Grado artísticas            | 36                               |                  | 24                       | 24                          | 16                         |
|                   | TS Formación profesional    | 30                               | 30               |                          |                             |                            |
|                   | TS artes plásticas y diseño | 30                               | 30               |                          |                             |                            |
|                   | Técnico Deportivo Superior  | 27                               | 27               |                          |                             |                            |

CONVENIO ENTRE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES DE LA JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA, Y LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA (UCLM), PARA EL RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS Y RÉGIMEN DE CONVALIDACIONES ENTRE LAS ENSEÑANZAS QUE SE IMPARTEN EN LA UCLM Y LOS CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO SUPERIOR QUE SE IMPARTEN EN CASTILLA-LA MANCHA.